



SISMOS

Guía de acción para Docentes

Hemos vivido un terremoto y tsunami de gran envergadura el 27 de febrero. Todos hemos sufrido daños, directa o indirectamente, al igual que nuestros alumnos. Como líderes en el aula, y modelo de comportamiento frente a nuestros alumnos, debemos hacer los mejores esfuerzos para dominar esta situación y actuar de manera adecuada para no ser nosotros quienes alarmen y eventualmente influir en actitudes que puedan desatar el pánico. Realice las siguientes acciones para mejorar las reacciones ante una emergencia.

Acciones

- 1** Estudie los instructivos generales acerca de cómo actuar en una emergencia entregados por la Universidad (<http://prevencion.udec.cl>)
- 2** Conozca previamente la ubicación de su sala de clases, identifique los lugares seguros dentro de la sala y las vías de acceso a zonas seguras cercanas ([consulte mapa del campus en http://prevencion.udec.cl](http://prevencion.udec.cl)). Consulte en la Facultad correspondiente por la situación de cada sala.
- 3** Al iniciar su curso, converse con sus alumnos no sólo del programa de la asignatura, sino que instrúyalos también acerca de las zonas seguras de la sala, y las zonas de seguridad cercanas, para que puedan desplazarse hacia ellas en caso de que sea necesario. Invítelos a revisar los instructivos disponibles en la web y en las infografías disponibles en el campus.

Ante la ocurrencia de un sismo

- 1** Mantenga la calma, recuerde que usted es el responsable y el líder de los estudiantes en el aula.
- 2** Instruya a los estudiantes a mantenerse dentro de la sala en los lugares que



SISMOS

Guía de acción para Docentes

previamente ya identificó como seguros (alejados de ventanas y de objetos que puedan caer, tales como proyectores, persianas, luminarias, libros).

3 Evalúe la necesidad de evacuar la sala una vez finalizado el movimiento.

Recuerde mantenerse dentro de la sala junto con sus estudiantes hasta que el movimiento finalice.

4 Si decide continuar con las actividades, dé un tiempo para relajar a los estudiantes y volver a retomar lo que estaba haciendo. Considere que a muchos alumnos les tomará un tiempo considerable volver a concentrarse.

5 Si decide evacuar la sala, guíe a los estudiantes a una zona segura e indíqueles que se mantengan allí hasta una nueva instrucción. Si la magnitud del sismo lo amerita, recibirá instrucciones de un líder de seguridad o un guardia del campus. En cualquier caso, considere que el nivel de distracción asociado a una evacuación dificulta el retomar actividades normalmente en el corto plazo.

6 Informe a sus estudiantes a la brevedad posible (por InfoDocente u otro medio), del mecanismo a utilizar para recuperar la actividad de enseñanza aprendizaje que fue interrumpida.

Guardias: desde celulares **041-2204205**

Desde anexo UdeC **4205**

Información adicional: <http://prevencion.udec.cl>